CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: EMMANUEL VARGAS LOSADA
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.075. 329.046
EDAD: UN AÑO Y ONCE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Emmanuel se desenvuelve con seguridad y confianza en su entorno, explorando los diferentes espacios, materiales y experiencias con curiosidad e interés. Durante las actividades propuestas demuestra una adecuada capacidad de atención y escucha, siguiendo las indicaciones de la maestra jardinera y participando de manera activa y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas.

En cuanto a su desarrollo motor, evidencia avances significativos en la motricidad gruesa y fina, desplazándose con coordinación, equilibrio y autonomía, además de manipular diversos materiales de acuerdo con su edad. De manera general, presenta un desarrollo armónico e integral en las diferentes dimensiones, mostrando progresos constantes en sus aprendizajes.

Actualmente, Emmanuel ha iniciado de manera favorable el proceso de control de esfínteres, evidenciando importantes avances en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la transición gradual para dejar el uso del pañal. Este proceso continuará fortaleciéndose mediante el acompañamiento respetuoso y constante entre la familia y el jardín infantil, promoviendo su autonomía, seguridad y confianza. Asimismo, se seguirán potenciando sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales a través de experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ISAAC SAAVEDRA QUINTERO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.527
EDAD: DOS AÑOS
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Isaac es un niño cariñoso, sensible y afectuoso, que ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos de referencia, fortaleciendo así su bienestar emocional dentro del jardín. Actualmente se encuentra completamente adaptado a la dinámica institucional, participando con tranquilidad en las diferentes actividades y rutinas diarias, sin presentar episodios de llanto, lo que evidencia mayor seguridad y confianza en el entorno.

De manera general, Isaac presenta avances favorables en todas las dimensiones de su desarrollo, mostrando una actitud participativa y una creciente confianza para desenvolverse en los distintos espacios del jardín. Respecto al proceso de control de esfínteres, ha logrado importantes progresos, dejando de utilizar pañal y acudiendo al baño con acompañamiento cuando lo requiere. Aunque este aprendizaje continúa fortaleciéndose, se observan avances significativos en la adquisición de hábitos de higiene y en el desarrollo de su autonomía personal.

Se continuará acompañando este proceso con afecto, paciencia y experiencias significativas que favorezcan su seguridad emocional, independencia y desarrollo integral, respetando siempre su ritmo de aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: JOSE SAMUEL CUELLAR MANRIQUE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.177
EDAD: UN AÑO Y DIEZ MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Samuel maneja una actitud positiva frente a las actividades favorece su aprendizaje y le permite relacionarse de manera afectuosa con quienes lo rodean, fortaleciendo cada día sus habilidades sociales y su confianza personal. En términos generales, evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, mostrando avances significativos en las diferentes dimensiones. A nivel motor, se desplaza con seguridad y coordinación, participa activamente en juegos de movimiento y manipula diversos materiales con interés, fortaleciendo tanto su motricidad gruesa como fina. Estas habilidades le permiten desenvolverse con mayor autonomía en las actividades cotidianas.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Samuel ha mostrado avances muy favorables, encontrándose actualmente en la etapa de dejar el pañal. Acude al baño con mayor frecuencia y reconoce progresivamente sus necesidades fisiológicas, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía personal. Este proceso continúa acompañándose de manera respetuosa y positiva, atendiendo a su ritmo de desarrollo y promoviendo su seguridad y confianza.

Asimismo, durante algunas jornadas se observan cambios en su estado de ánimo, los cuales forman parte de su proceso de crecimiento y aprendizaje emocional. Por ello, se continúa brindando acompañamiento afectivo y estrategias pedagógicas que favorecen la expresión de sus emociones, el desarrollo de la autorregulación y su bienestar integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: FRANCISCO LOSADA GOMEZ
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.044
EDAD: DOS AÑOS
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Francisco en el aspecto comportamental, se encuentra en proceso de consolidar el seguimiento de instrucciones y la comprensión de normas y límites propios de la convivencia. En algunas ocasiones requiere acompañamiento para reconocer y aceptar indicaciones relacionadas con el "sí" y el "no", así como orientación durante las actividades de juego para favorecer interacciones respetuosas y seguras con sus compañeros. Estas situaciones son abordadas mediante estrategias pedagógicas y afectivas que promueven el desarrollo de habilidades sociales y la regulación de su comportamiento.

Respecto a su desarrollo integral, Francisco presenta avances acordes a su edad en las diferentes dimensiones. Se destaca por sus habilidades en la motricidad gruesa y fina, desplazándose con coordinación y seguridad, manipulando diversos materiales y participando activamente en experiencias de exploración, juego y movimiento. Estas capacidades favorecen su autonomía y fortalecen su aprendizaje cotidiano.

Actualmente continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de adquisición de hábitos relacionados con el control de esfínteres. Este aprendizaje se acompaña de manera gradual, respetuosa y constante, promoviendo su independencia y confianza de acuerdo con su ritmo de desarrollo. Se continuará fortaleciendo este proceso a través de rutinas y experiencias que favorezcan su autonomía y bienestar integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: CELESTE CUELLAR ALMARIO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.549
EDAD: UN AÑO Y DIEZ MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Celeste en el área comunicativa, ha mostrado avances significativos, expresándose cada vez con mayor claridad y frecuencia. Su vocabulario continúa ampliándose, lo que le permite interactuar de forma más efectiva con adultos y compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación y expresión.

En cuanto a la interacción social, continúa fortaleciendo sus vínculos con los demás niños, participando gradualmente en experiencias de juego compartido que favorecen la convivencia, la confianza y el desarrollo de habilidades sociales. A nivel emocional, se destaca un importante avance en su adaptación y seguridad, ya que ha logrado dejar el apego que presentaba hacia algunas de sus pertenencias personales, especialmente su cobija, mostrando mayor autonomía y tranquilidad dentro de su entorno.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Celeste ha alcanzado logros muy significativos, dejando de utilizar pañal y asistiendo al baño de manera cada vez más autónoma. Este avance representa un importante paso en el fortalecimiento de su independencia y autocuidado. De manera general, Celeste evidencia un desarrollo integral favorable, con avances constantes en las diferentes dimensiones, fortaleciendo cada día su confianza, bienestar y participación dentro del jardín.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ADHARA GOMEZ FAJARDO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740. 397
EDAD: UN AÑO Y SIETE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Adhara en su proceso de adaptación al jardín infantil ha sido muy favorable. Actualmente ingresa al aula de manera tranquila y alegre, sin presentar episodios de llanto al momento de la separación de sus padres, demostrando una mayor seguridad emocional y un vínculo positivo con las personas y el entorno que la acompañan diariamente.

En el ámbito social y emocional, continúa fortaleciendo habilidades propias de su edad, como compartir espacios y materiales, esperar turnos e interactuar con sus compañeros, procesos que se acompañan de manera respetuosa y afectiva para favorecer su desarrollo integral.

Asimismo, ha mostrado importantes avances en su proceso de control de esfínteres, encontrándose actualmente en la etapa de dejar el pañal. Cada vez reconoce con mayor frecuencia sus necesidades fisiológicas y participa activamente en las rutinas de higiene, fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia. Este proceso continuará siendo acompañado con paciencia, respeto y estrategias acordes a su ritmo de desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: GABRIELA PRIETO MONTEALEGRE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.237. 138.561
EDAD: UN AÑO Y OCHO MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Gabriela ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín, evidenciando mayor tranquilidad, seguridad y confianza dentro del entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña carismática, afectuosa y receptiva al acompañamiento de la maestra jardinera, respondiendo de manera positiva a las diferentes experiencias propuestas.

En su desarrollo motor se observan progresos importantes, especialmente en la motricidad gruesa, participando con mayor seguridad en actividades de movimiento, exploración y juego. Asimismo, fortalece progresivamente su autonomía en las rutinas diarias.

En cuanto a la interacción social, aunque en algunos momentos prefiere el juego individual, mantiene una convivencia respetuosa y tranquila con sus compañeros, avanzando gradualmente en la participación de actividades grupales.

Actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, el cual se acompaña de manera respetuosa y acorde con su nivel de desarrollo. Se continuará fortaleciendo su seguridad, autonomía e interacción social a través de experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ANTONELLA ISAZA VILLALBA
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.576
EDAD: UN AÑO Y OCHO MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Antonella en el área comunicativa, evidencia avances significativos, logrando pronunciar palabras con mayor claridad, repetir expresiones que escucha y utilizar la imitación como herramienta de aprendizaje. Estas habilidades favorecen el fortalecimiento de su lenguaje y su interacción con adultos y compañeros.

A nivel social, se muestra participativa y espontánea, integrándose con facilidad a las experiencias grupales. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión y seguimiento de instrucciones, así como el reconocimiento de normas y límites básicos propios de la convivencia. Para ello, requiere acompañamiento constante mediante orientaciones claras, afectivas y acordes a su edad.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Antonella ha iniciado favorablemente la etapa de dejar el pañal, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adquisición de hábitos de higiene. Este proceso continuará siendo acompañado de manera respetuosa, fortaleciendo su autonomía y confianza de acuerdo con su ritmo de desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: MONTSERRAT SILVA RIOS
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.533
EDAD: UN AÑO Y ONCE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Montserrat ha alcanzado de manera satisfactoria el control de esfínteres, logrando asistir al baño de forma autónoma durante la jornada y los momentos de descanso, sin requerir el uso de pañal. Este importante logro refleja avances significativos en su independencia, seguridad personal y adquisición de hábitos de autocuidado.

Asimismo, se han observado conductas como morder a sus compañeros en determinados momentos, situaciones que están siendo abordadas mediante estrategias pedagógicas y afectivas orientadas al fortalecimiento de la regulación emocional y las habilidades sociales.

En cuanto a su desarrollo motor, presenta habilidades acordes a su edad, desplazándose con seguridad, coordinación y confianza por los diferentes espacios del jardín. Disfruta especialmente las actividades de exploración y movimiento, las cuales favorecen su autonomía y aprendizaje.

Se continuará fortaleciendo el seguimiento de normas, la convivencia, la expresión adecuada de emociones y las habilidades sociales, mediante experiencias significativas, rutinas claras y un acompañamiento respetuoso que favorezca su desarrollo integral y bienestar dentro del grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: EMILLY VICTORIA QUINTERO MONTEALEGRE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.304
EDAD: UN AÑO Y OCHO MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MAYO

Emilly ha tenido un proceso de adaptación muy positivo al jardín infantil, logrando integrarse de manera satisfactoria a las rutinas y dinámicas del grupo. Actualmente llega con entusiasmo, se muestra más segura y expresiva, y responde de manera afectuosa a los saludos e interacciones con adultos y compañeros.

En cuanto a su desarrollo motor, continúa mostrando avances acordes a su edad, participando activamente en actividades de movimiento, exploración y juego que fortalecen su coordinación y autonomía.

Respecto al proceso de control de esfínteres, ha alcanzado importantes logros, dejando de utilizar pañal y asistiendo al baño de manera cada vez más autónoma. Este avance refleja un fortalecimiento en sus hábitos de autocuidado e independencia, proceso que continuará siendo acompañado de manera respetuosa y acorde a sus necesidades.

Se seguirá promoviendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas, rutinas estructuradas y acompañamiento afectivo, fortaleciendo su autonomía, seguridad emocional y bienestar dentro del entorno escolar.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VER

MAESTRA JARDINERA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com